EK

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM GENÇLİK ve SPOR
BAKANLIĞI

TEBLİĞLER DERGİSİ

23 OCAK 1989 TARİH VE 2278 SAYILI TEBLİĞLER DERGİSİNE EK

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI
Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

SAYI : GKK. ŞB - GŞ - 50/44 Tarih : 27.1.1989

KONU : Gençlik Şûrası

BAKANLIK MAKAMINA

24 - 28 Ekim 1988 günlerinde düzenlenen "I. GENÇLİK ŞÛRASI"nın komisyon raporları ile Şûra Genel Kurulunda bu raporlar üzerinde yapılan görüşmeler sonunda alınan kararlar ekte sunulmuştur.

Makamlarınca uygun görüldüğü takdirde;

Alınan Kararların, 28 Eylül 1988 tarih ve 19943 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan Gençlik Şûrası Yönetmeliği'nin 14'üncü Maddesi gereğince Bakanlığımızın Tebliğler Dergisi'nde ilân edilmesini tensiplerinize arz ve teklif ederim.

EK : Kararlar

Özcan METE
Genel Müdür

O L U R
27.1.1989

Hasan Celâl GÜZEL
Millî Eğitim Gençlik ve Spor Bakanı

I. GENÇLİK ŞÛRASI KARARLARI

KONU : 2000 YILININ GENÇLİĞİ

Karar 1. Demokrasi bilincinin, toplumun her kademesinde olduğu gibi gençliğin de tüm kesimlerine yerleştirilmesi ve geliştirilmesi için, öğretim ve eğitim kurumları başta olmak üzere, aileden - iletişim araçlarına kadar her düzeyde demokratikleşme sürecini tamamlayacak gerekli tedbirlerin alınması ve düzenlemelerin yapılması.

Karar 2. Genç insanın demokratik haklar çerçevesinde daha aktif olabilmesi için siyasi katılım ve sosyal teşkilâtlanma imkânlarının bir an önce sağlanması.

Karar 3. Gençliğin; 2000 yılı dünyasının sorunlarını anlayabilecek ve çözüm bulabilecek şekilde her konuda bilgilendirilmesi ve bilinçlendirilmesi için başta bilim olmak üzere her alanda hazırlanıp donatılması, bilimsel çalışmalara ve araştırmalara katılması, bilimsel merakını uyandıracak ortam ve imkânların yaratılması,

Karar 4. Gençliğin 2000 yılına hazırlanmasında mevcut eğitim sisteminin yeterli olmayacağından hareketle, gençliğin tüm kesimlerine fırsat eşitliğini sağlayacak bir şekilde gerekli değişiklik ve düzenlemelerin yapılarak ezbercilikten uzak, gözlemci ve akılcı bir yaklaşıma sahip, uygulama imkânları gelişmiş, sorumluluğunu bilen, düşünebilen, hakkını arayabilen, hoşgörü sahibi gençler yetiştirilmesi,

Karar 5. Dış dünya ile olan ilişkiler sürecinde ilişkileri en önde kurabilecek kuşak gençlerdir. Bu nedenle, gençliğin bilim, sanat ve kültürle ilgili her türlü faaliyetlerinin desteklenmesi ve bu faaliyetlerin Türkiye dışında tertiplenen her düzeydeki toplantı, sergi, fuar ve yarışmalarda temsil edilmesi,

Karar 6. 2000 yılı Türk gençliğinin dış dünya ile rekâbet edebilmesini sağlamak üzere bir yabancı dili iyi bilmesi ve fakat kendi kimliğini sürdürebilmesi için Türkçe'nin korunarak ve geliştirilerek genç kuşaklara emanet edilmesi,

Karar 7. Gençlerde doğa sevgisinin uyandırılarak, çevre bilincinin yerleştirilmesi ve bu konuda gerekli bilimsel eğitimin sağlanması,

Karar 8. Dinamik erişkinleri hazırlamak için sporun ülke çapında yaygınlaştırılması ve tüm gençlik kesimlerinin katılabilmesi için gerekli tedbirlerin alınması

Karar 9. Bütün bunların (alınan kararların) gerçekten sağlanabilmesi için; Millî Eğitim ve Gençlikle ilgili birimlere ayrılan mali imkânların bir an önce artırılması,

KONU : GENÇLİĞİN SAĞLIĞI VE ZARARLI ALIŞKANLIKLARDAN KORUNMASI

Karar 1. Gencin sağlığı konusunda geniş ölçekli bilimsel araştırmalar yapmak suretiyle sağlığın tanımlanması, sorunların ortaya çıkarılarak anlaşılabilir duruma getirilmesi,

2. Genel sağlık eğitimi için :

a. Sağlık eğitiminin okullardaki eğitim programı içerisinde yer alması ve ortaokul birinci sınıftan başlatılması, Sağlık Bilgisi dersinin öncelikle zorunlu hale getirilmesi, müfredatının gözden geçirilmesi ve gerekirse değiştirilmesi. Bu amaçla branş öğretmeni yetiştirilmesine öncelik tanınması ve geçiş dönemi boyunca Fen Bilgisi - Biyoloji öğretmenlerine hizmet içi eğitim yoluyla formasyon kazandırılması,

b. Sağlık eğitiminin video, film vb. araçlarla zenginleştirilmesi, öğrencinin bizzat katılacağı bir eğitim haline dönüştürülerek uygulamaya yönelik programlanması,

c. Çocuk eğitimi ve ruh sağlığı eğitiminin; öğretmen okullarından başlayarak her kademede ebeveyni de içine alacak genişlikte biçimlendirilmesi.

d. Okullardaki rehberlik hizmetlerine gerçek anlamda işlerlik kazandırılması; bu alanda çalışacak öğretmenlerin hizmet içi eğitiminde çağdaş yaklaşımlara öncelik tanınması,

Karar 3. Koruyucu sağlık hizmetlerinin her gençlik kesimini içine alacak biçimde genişletilmesi, bu genişlik içinde okul düzeyinde sağlık ve sosyal hizmetlerin sağlanması,

Karar 4. Beslenmenin ayrıcaklıklı bir sorun olarak ele alınması, gençlere verilen beslenme hizmetlerinin kendilerinin de katılabileceği biçimde düzenlenmesi, bu konudaki eğiticilerin, öğretmenlerin, özel bir eğitimden geçirilmesi, beslenme, çoğu yerde eksik hatta yanlış ve dengesiz biçimde ortaya çıkmaktadır. Pratik bir önlem olarak; eğitim içi ve dışı gençlerin bir oranda kurumlar aracılığı ile beslenmelerinin sağlanması, Günlük beslenmenin; öğrencilerde 1/3, çalışanlarda 1/2 oranlarında hesaplanmak suretiyle öğle yemeği kurumlar tarafından verilerek

bir anlamda denge sağlanabilmesi, toplu beslenme sisteminin beslenme uzmanları tarafından yönetilmesi,

Karar 5. Gençlerin katılabileceği sportif faaliyet programlarının yaygınlaştırılması, her yaş grubunun daha kolay yararlanabileceği bir sistemin geliştirilmesi başarıların desteklenmesi ve son zamanlarda getirilen olumlu ödüllendirme biçiminin daha etkili duruma getirilmesi,

Karar 6. Çocuk, genç ve ailelerine yönelik olmak üzere sağlık, eğitim, serbest zaman değerlendirme, beceri geliştirme konularını ele alan, sorun çözücü imkânların el birliği ile sağlandığı; yerine göre koordinasyon ödevi de görebilecek; her semtte kurulabilecek TOPLUM MERKEZ'leri oluşturmak amacıyla plân ve program yapılması,

Karar 7. Kent planlamasında ele alınan bu önerilere uygun çevre düzenlemelerine özellikle yer verilmesi, buna ilişkin yasal düzenlemeler yapılması,

Karar 8. Örgün eğitim içinde yer alan gençlerin; eğitim zamanlarının dışında başka alanlarda çalışmalarının sağlanması, kademeli biçimde üretimin de ele alınması, böylece hem eğitilmesi hem de eğitirken öğrenmesi için programlar geliştirilmesi,

Karar 9. Gençliğin sağlığı ve zararlı alışkanlıklardan korunması hizmet verebilecek kurum, kuruluş ve diğer unsurlar gözönüne alındığında geniş ölçekli bir koordinasyona ihtiyaç vardır. Çok yönlü böylesine bir koordinasyon ancak "Ulusal Gençlik Politikası" içinde sağlanabilir. Böyle bir politikanın var edilmesi, dağınık ve yaygın olarak mevcut olan pekçok unsur ve imkânın dengeli ve uygun bir biçimde biraraya getirilmesi,

Karar 10. Zararlı alışkanlıklar fert sağlığını, toplum sağlığını, ekonomiyi, kültürel değerleri bir yerde toplumsal ahlâkı olumsuz yönde etkilemektedir. Bu sebeple; bu sorununun ülke çapında yaygınlığını doğru olarak tespit edecek,, nedenlerini ortaya koyabilecek bilimsel araştırmalara yer verilmesi, araştırma sonuçlarını değerlendirip bu konuda gerekli çalışma, mücadele ve uygulama yapacak koordinasyon kurullarının teşkil edilmesi,

Karar 11. Bu tür alışkanlıkları özendirici nitelikte mesajlara özellikle kitle haberleşmesinde sınırlamalar getirilmesi uygundur. Özel olarak reklamların içeriğinde mevcut olan bu tür mesajlara karşı ve olumlu davranışlar kurulmasına yönelik mesajlara öncelikli bir statü tanınması,

Karar 12. Kamuya açık yerlerde bu tür reklâmlar için belli bir düzen getirilmesi ya da özellikle spor alanlarında bu tür reklâmlara yer verilmemesi bu amaçla alınan önlemlerin devamlılığının sağlanması,

Karar 13. Zararlı alışkanlıklar konusunda alternatif çözümler aranırken sanat ve kültür etkinliklerinin, sportif faailyetlerin bireysel ve topluca yapılabilecek fizik, çevre koşullarının sağlanması; nitelikli ve özendirici hale getirilmesi; katılımcı bir anlayışla düzenlenmesi,

Karar 14. Toplumdaki eğitim eksikliğinin giderilmesinde ana ve babaların, öğretmenlerin, hekimlerin, din, görevlilerinin fonksiyonel bir biçimde görev almaları eğitimde kitlelere ulaşmayı kolaylaştıracaktır. Buna dayalı olarak; okullar düzeyinde ilgili uzmanlarla koordine yapılmak suretiyle çalışmaların risk gruplarını içine alacak biçimde düzenlenmesi,

Karar 15. Uyuşturucu kullanması nedeniyle beden ve ruh sağlığı bozulmuş; sosyal bütünlüğünü yitirmiş gençlere sistemli biçimde yardım sağlanması, sağlık kuruluşlarına müracaatlarındaki bazı engellerin gözden geçirilerek kolaylaştırılması,

Karar 16. Oyun salonları, alkollü içki satımı vb. konularda mevcut yasal önlemlerin işler hale gelmesi ve denetiminin düzenli ve yaygın biçimde yapılması,

Karar 17. Ülkemizi de içine alan uyuşturucu madde trafiği konusundaki politikaların etken biçimde sürdürülmesi,

Karar 18. Alkollü içecekle; görünüş, sunuş ve isim benzerliği taşıyan alkol tüketimini hatırlatan mesajlara özellikle TV'de reklâm sınırlamasıyla bir denge sağlanması, başka türlü çağrışımlara yol açacak saptırmalar karşısında tedbirler alınması,

Karar 19. Alkol tüketimi konusunda getirilen yaş sınırlamasının 18'den 21'e çıkarılması,

Karar 20. Alkollü içeceklerin temini ve ulaşılmasındaki kolaylıkların özellikle lisans tedbirleriyle belli bir oranda zorlaştırılması. (örnek; alkollü içeceklerin bu iş için ayrılmış yerlerde satılması ve böyle yerlerde yiyecek tüketim maddesinin bulundurulmaması gibi.)

Karar 21. Gençliği olumsuz yönde etkileyen zararlı alışkanlıklar ve özellil uyuşturucu maddelerin kullanımı konusunda :

a. Millî bir mücadele politika ve stratejisinin tespiti ve uyum tespiti yapılması,

b. Geçerli ceza mevzuatının yeniden gözden geçirilmesi, (uyuşturucu kullanan gencin toplum dışına atılmasını sonuçlamayacak şekilde),

c. Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığındaki uygulamaları tamamen gözden uzak tutmadan, mevcut durumun ve mercilerin de gözden geçirilmesiyle bu konuda koordinasyonu yapmak üzere bir kuruma, konseye veya benzeri teşkilatlanmaya gidilmesi,

d. Bu konuda uygun istatistik çalışmalar ve özellikle kriminolojik araştırmaların yapılması,

Karar 22. Gençliğin sağlığı ve zararlı alışkanlıklardan korunması meselelerini bütün yönleriyle incelemek, araştırmak, tavsiye ve tedbirler geliştirmek üzere Türkiye Yeşilay Cemiyetinin tıpkı Kızılay gibi bir statüye getirilmesi ve güçlendirilmesi,

Karar 23. Başta eğitim kurumları olmak üzere çok kişinin bulunduğu kapalı mekanlarda dershane, kantin, kafeterya, taşıt araçları ve benzeri yerlerde sigara içilmemesi, öğretmenlerin; öğrencilerin bulunduğu yerlerde öğrencinin görebileceği durumda sigara içmemeleri konusunda uyarılmaları,

KONU : SUÇA İTİLEN GENÇLERİN TOPLUMA KAZANDIRILMASI

Karar 1. Çocuğun sosyalleşmesinde temel kurum aile olduğuna göre, ailelere çocuklarına gerekli bakım ve eğitimi verebilmeleri için yardım edilmesi, Suç önleme çalışmalarının sosyo-ekonomik açıdan yetersiz gecekondu bölgelerinden başlatılması, buralara aile danışma büroları ve gençlik merkezleri açılması,

Karar 2. Kalkınmada öncelikli yörelerde, öncelikle güzel Türkçemizi daha iyi öğretebilmek için TRT'nin gerektiğinde eğitim ağırlıklı özel paket programlar uygulaması,

Karar 3. Atatürk'çü düşünce sisteminin. öğretim programları içinde her eğitim seviyesi dikkate alınarak düzenlenmesi ve tanıtılması, bu tanıtmada şekilcilikten kaçılarak öze yönelmesi,

Karar 4. Kanuni ve kuruluş amacına uygun faaliyet gösteren öğrenci dernekleri ile illegal faaliyette bulunan anarşik derneklerin birbirinden ayrılması, gencin kendini gerçekleştirebilmesi için gençlere her alanda etkinlik hakkı tanınarak söz hakkı verilmesi ve kendilerine güven duyulması,

Karar 5. Anarşi ortamına girilmemesi için; tüm eğitim kurumlarında idare

ve öğrenciler arasında iletişim kurulması, meşru zeminlerde açık tartışma ortamı sağlanması,

Karar 6. Gençlerin bireysel ve kitle sporuna yöneltilmeleri ve boş zamanlarının değerlendirilmesine imkân sağlanması,

Karar 7. Çocukları ve gençleri suç işlemeye iten veya yönelten kişi, kurum, dernek ve yöneticilere uygulanan cezai müeyyidelerin artırılması,

Karar 8. Okulların suça itilmeyi önleyen bir kurum olarak değerlendirilmesi, okullardaki rehberlik ve araştırma servisleriyle üniversitelerin Mediko-Sosyal Merkezlerinden "Koruma" amacıyla yararlanılması,

Karar 9. Evden kaçan çocuklara yardımcı olacak gündüzlü kısa dönem yatılı kurumlar oluşturulması,

Karar 10. Okuldan kaçan çocuklar için okul - aile işbirliğine gidilmesi, çocuklara ilgi ve sevgi ile yaklaşılması, yeterli araç ve gereçle teçhiz edilecek rehberlik ve araştırma merkezlerinden yararlanılması,

Karar 11. Okumak veya çalışmak üzere büyük şehirlere gelen ya da evden kaçan çocukların, şehrin belirli yerlerinde çeşitli açılardan istismar edilmelerini ve suça itilmelerini önlemek amacıyla kurulmuş olan emniyet müdürlüklerine bağlı küçükleri Koruma Şubelerinin, gerekli kanuni düzenlemelerle yetki ve sorumluluklarının belirlenmesi ve modern çalışma imkânlarıyla donatılmak suretiyle tüm yurt düzeyinde yaygınlaştırılması,

Karar 12. Çocuklarda sosyal sorumluluğun nasıl oluşturulacağının ele alınması ve bu amaçla psikolog, pedagog, öğretmen ve din görevlilerinden yararlanılması,

Karar 13. Aile planlaması, gençlik suçluluğunun azaltılması ile ilgili bir konu olduğundan bu konuya gereken önemin verilmesi,

Karar 14. Başta TRT olmak üzere tüm kitle iletişim araçlarından, millî ve manevi değerlere ters düşmeyen yayınların yapılması,

Karar 15. Ders kitaplarının; Atatürk ilkeleri, millî ve manevi ahlâk esaslarına uygun olarak gözden geçirilmesi,

Karar 16. Suçlu gençlerle ilgilenecek özel bir kolluk kuvvetinin kurulması. Kurulacak bu kolluk kuvettinin, özel eğitim görmesi ve üniforma giymeleri, çocuklara kelepçe takılması, sağlık kuruluşlarında zincire vurulması gibi çocuğa travmatik etkide bulunabilecek uygulamalardan da kaçınılması ve mevzuatta gereken değişikliklerin yapılması,

Karar 17. Suç işlemiş gençlerin; mankemeye sevkedilmeden önce oluşturulacak alıkonma merkezlerinde; pedagog, psikolog ve sosyal hizmet uzmanlarının denetiminde, yaşına ve gelişim evresine uygun bir tutum içinde bekletilmesi, mahkemelerin verecekleri hükümlerde bu uzmanlardan elde ettiği bilgilerden yararlanması,

Karar 18. Çocuk mahkemelerinde yeniden görev alacak tüm uzman personelin; çocuk suçluluğu psikolojisi ve eğitimi, ergenlik psikolojisi ve kriminoloji konularında yoğunlaştırılmış kurslarla kısa sürede yetiştirilmesi,

Karar 19. Çocuk mahkemelerinde görev alacak pedagog, psikolog ve sosyal hizmet uzmanlarının; suçlu gencin yakın çevre koşullarını yeterince izlemesi ve aile içindeki duygusal ve toplumsal etkileşim ortamını tespit etmesi, uygulayacakları testler aracılığıyla, suçlu gencin zekâ ve kişilik özelliklerini belirliyebilecek çalışmalarda bulunması,

Karar 20. Suçlu gençlerin uzmanların elde ettikleri bulguların ışığında ya okula yöneltilmeleri ya da ilgi ve yetenekleri doğrultusunda, kurum içinde belirli bir mesleğe yönelmek suretiyle üretici kılınmalarının sağlanması,

Karar 21. Islah kurumları içinde görev alacak uzman, pedagog, psikolog ve sosyal hizmet uzmanlarının grup ve davranış terapisi, sosyal grup çalışması yöntemlerinden yararlanarak gencin topluma yeniden kazandırılmasında etken olmalarının sağlanması, Bunun için de üniversiteler vasıtasıyla ıslah evlerinde görev alacak psikolog, pedagog ve sosyal hizmet uzmanlarını uygulamaya dönük olarak yetiştirmelerinin sağlanması,

Karar 22. Halihazırda Adalet Bakanlığımızca görevli gardiyanların meslekiçi eğitimleri gerçekleştirilmekte ise de modern psikoloji ve pedegoji ilminin verileri ışığında bu çalışmaların daha da geliştirilmesi, hizmet personelinin davranışları sayesinde suçlu gençlerin olumlu yönde değişmelerine yardımcı olunması,

Karar 23. Islah ve infaz kurumlarında bulunan din görevlilerinin etkilerinin sağlanması, olmayan kurumlarda da din görevlilelerine yer verilmesi,

Karar 24. Islah evlerinde yapısal bir değişikliğe gidilerek, idari ve uzman personelin yetki ve sorumluluklarının bir yönetmelikle belirlenmesi,

Karar 25. Islah kurumlarındaki meslek ve iş eğitiminin çağdaş bir yaklaşımla ele alınması,

Karar 26. Bugünkü sistemde önce ceza uygulaması düşünülmekte, tedbir ise sonra gelmektedir. Oysa, yeni Türk Ceza Kanunu tasarısında olduğu gibi önce tedbirin alınması, fayda getirmediği takdirde cezai müeyyidelerin uygulanması cihetine gidilmesi,

Karar 27. Ceza Mahkemeleri ve Usulü Kanunu'nun 138. Maddesine göre 15 yaşını bitirmemiş gence mahkemece bir müdafi tayin edilebileceği öngörülmüş ise de; burada mecburiyet hükmünün getirilmesi,

Karar 28. 2253 Sayılı Kanunun 34. Maddesine göre küçükler hakkında adli sicile geçirilen bilgiler adli işlemler ve seçim işleri dışında başka hiçbir iş ve konu için kullanılamaz. Şu halde yasal değişiklik gerçekleştirilerek kanunda açıkça belirtilen adli organlar ve seçim işlerinde yetkili kurumlar dışında başka bir iş ve konu için bunların adli sicil kayıtları istenildiğinde sabıkasız olduklarına dair kaydın verilmesi,

Karar 29. 2253 sayılı Kanunun 25, Ceza Mahkemeleri Usul Kanunu'nun 375 ve 138. maddelerindeki duruşmanın gizliliği mahkemeye müdafi tayini ile yukarıda belirtilen adli sicil kaydı ile ilgili yasal düzenlemelerin 15 - 18 yaş grubundaki suçlu gençler için de geçerli olması,

Karar 30. Resmî kayıtlara geçen ya da geçmeyen suç işleyen çocuklar hakkında suç türlerine göre özel istatistiki araştırmalar yapılması ve bunların değerlendirilmesi,

Karar 31. Çocuk Mahkemeleri Kanunun 20. Maddesi gereğince çocuk ve gençlerin işledikleri suçun anlam ve sonuçlarını kavrayabilme yönünden bedeni, akli, ruhi durumlarının uzman kişilerce tespiti ve inceleme raporunun hazırlanması sözkonusudur. Gençlerin teorik mümeyyiz raporları alınırken de sadece tabip raporu ile yetinilmemesi, uygulamaların buna göre yaygınlaştırılması,

Karar 32. Islahevlerinden tahliye edilen gençlerin en az iki yıl boyunca bir uzman denetiminde okula ve mesleğe yöneltilerek izlenmesi,

Karar 33. Toplumun kitle iletişim araçları yolû ile aydınlatılarak suçlu gençler hakkındaki damgalanmaların önlenilmesi,

Karar 34. Tahliye edilen gencin, kurumdan çıktıktan sonra, ailesi olmadığı takdirde yaşamını sürdürebileceği "merkezler" oluşturulması, bu merkezlerde görev yapacak uzmanların çocuğun okula ve mesleğe yöneltilmesinde etkin kılınması, uzmanların ayrıca, yakın çevre koşullarını düzenleyerek onun ruh sağlığına kavuşmasına da yardımcı olabilmesinin sağlanması,

Karar 35. Resmi ve özel kuruluşların tahliye sonrası işe alma, bu gençler için işyeri veya eğitim kurumlarında kontenjan ayırma gibi hususlarda mevzuata yaptırım gücü olan esaslar eklenilmesi,

Karar 36. Çocuk mahkemelerinin bütün Türkiye genelinde yaygınlaştırılması ve bütün hükümleri ile uygulanır hale getirilmesi,

Karar 37. Adalet Bakanlığınca Ceza ve Tevkifevleri Genel Müdürlüğü bünyesinde ayrı bir "Çocuk Eğitim, İnfaz ve Islah Hizmetleri Birimleri" kurulması ve bu birimin gencin suç işlediği andan tahliye sonrası hizmetlere kadar geçen zaman içinde, gereken programları oluşturması, suçlu çocukların islâh ve cezalarının infazı ile ilgili işleyişten sorumlu olması,

Karar 38. Suçlu gençlerin cezalarının infazı ve ıslahları ile ilgili düzenlemeler genel hükümler içinde yer almamalı, ilgili mevzuat ve özellikle tüzüklerde ayrı bir bölümde ele alınmak suretiyle belirtilmesi,

Karar 39. Çocuk, küçük ve genç suçluluğunu önleme konseyi teşkil edilmesi,

Karar 40. Özel bir kolluk kuvveti ve özel bir zabıta gücü kurulması,

Karar 41. Çocuk, küçük ve genç suçluluğu konusunda olayın boyutlarını anlamaya yönelik istatistik çalışmaların başlatılması,

Karar 42. Suça hedef olan çocuklar konusunun bundan sonraki Şûra'larda da gündeme alınması,

KONU : ÖZÜRLÜ GENÇLERE GÖTÜRÜLECEK HİZMETLER

Karar 1. Özür nedenleri ve özürlü gençlerin sorunları kamuoyuna yansıtılması, bu konudaki etkin çalışmaların Millî Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığının, TRT ve basının işbiriliği sonucu gerçekleştirilmesi,

Karar 2. Özürlü gençlerin sorunlarını, onlara götürülecek hizmetleri belirleyecek, bu sorunlarla ilgili kurum ve kuruluşlararasında koordinasyon sağlayacak bir çalışma grubunun oluştrulması,

Karar 3. Özel eğitim hizmetlerinin daha rasyonel biçimde yürütülmesi için, Millî Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığınca koordinesinin sağlanması, Mıllî Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığının etkili bir şekilde hizmet götürebilmesi için yeniden teşkilatlandırılması,

Karar 4. Özel eğitim hizmeti verecek ekibin özür grupları dikkate alınarak yetiştirilmesi, bu amaçla YÖK ve diğer kuruluşlara işbirliği yapılması, bu alanda çalışan elemanların özlük haklarının iyileştirilmesi,

Karar 5. Özel eğitim kurumu sayılarının artırılması, pilot okullar belirlenmesi, bu okullarda gerekli düzenlemeler yapılması, durumu uygun olan özürlülerin bu okullarda eğitimlerinin sağlanması, özel eğitim kurumlarındaki programların gözden geçirilmesi, yeni programların uygulamaya konması, Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinin ilçe düzeyinde yaygınlaştırılması, bina araç ve personel yönünden takviyelerinin sağlanması,

Karar 6. Kendi işini kurmak isteyen özürlülere gerekli teşvik ve desteğin sağlanması,

Karar 7. Genel bütçeden ayrılan payların artırılması, kesinti yapılmaması, konu ile ilgili bir fon oluşturularak kesintilerin, bu fonda toplanması, özel teşebbüslerin yardım konusunda teşvik edilmesi,

Karar 8. Parasız yatılı okullara giriş sınavlarının özürlülere de uygun olarak hazırlanması ve belli oranda giriş için kontenjan ayrılması, Belediyelerce çevre düzenlemesi yapılırken özürlülerin durumunun dikkate alınması, mevcut spor tesisleri ve her türlü gençlik kamplarında özürlülerin de yararlanmalarının sağlanması,

Karar 9. Sürekli bakım ve korumayı gerektiren özürlüler için önlemler alınması,

Karar 10. . Bu konudaki hizmetlerin daha iyi yürütülmesi için; ilgili kuruluşların araştırma yapmalarının ve sonuçlarının eğitime yansıtılmasının sağlanması,

Karar 11. Özürlü gençlik konusunda ana - babanın dolayısıyla toplumun bilinçlendirilmesi, özürlülerle ilgili tüm konuların tartışılması amacıyla özürlülerle ilgili ayrı bir şûra düzenlenmesi,

Karar 12. Özürlü lise ve dengi okul mezunu öğrencilere yüksek okul ve üniversitelere geçişte mevcut sisteme göre daha fazla öncelik verilmesi ve kontenjan tanınması,

KONU : ÇALIŞAN GENÇLİĞİN SORUNLARI

Karar 1. Çalışan gençlere Türkiye'yi kalkındırma zihniyeti ve idealinin kazandırılması, grup çalışması, şirketleşme ve işletmeye ortak olma alışkanlıklarının verilmesi,

Karar 2. Türkiye'nin Avrupa Ekonomik topluluğuna tam üye olarak kabul edilmesi durumunda; her kesimde çalışan gençlerin lisan, yeni meslekler ve yeni teknooljilere adapptasyon sorunlarını çözücü tedbirlerin bugünden uygulamaya konulması,

Karar 3. Avrupa Ekonomik Topluluğu'na tam üye olduğumuzda karşılaşılabilecek problemleri asgariye indirmek amacıyla, çalışan gençlerin çalışma şartları ve haklarında, standart ve norm birliğini sağlayacak iyileştirme çalışmalarının süratle gerçekleştirilmesi,

Karar 4. Çalışan gençlere sosyal güvenlik bilincinin kazandırılması,

Karar 5. Çalışan gençlerin hem çalışıp, hem de eğitimlerine devam edebilmeleri konusunda gerekli tedbirlerin alınması, bu amaçla orta ve yüksek öğretimde gece eğitimi konusunun yeni bir anlayışla daha yaygın hale getirilmesi,

Karar 6. Bir meslek sahibi olan gençlerin kendi mesleklerini unutmamaları ve geliştirebilmeleri için, askerlikleri sırasında kendi alanlarında çalışabilmeleri konusunda gerekli düzenlemelerin yapılması,

Karar 7. Çalışan gençliğin okuma ve araştırma faaliyetlerini teşvik edici tedbirler alınması, bu amaçla, bütün kurum ve kuruluşlarda kütüphane ve benzeri eğitim birimlerinin kurulması,

Karar 8. Çalışan gençliğin sağlık problemlerini çözmek amacıyla, hastahanelerde, "Gençlik Klinikleri" açılması için gerekli düzenlemelerin yapılması,

Karar 9. Çalışan gençliğin mesleğindeki gelişimini ve yeni şartlara uyumunu sağlamak amacına yönelik olarak meslek içi eğitim ve destekliyici tedbirlerin alınması, Devlet işçi - işveren işbirliğinin etkili bir şekilde sağlanması,

Karar 10. Farklı mesleklere ve iş kollarına yönelme ve adaptasyonda, işyeri değiştirme ve bölgesel hareketlilikte gençlerin yararlanacağı mesleğe yöneltme ve istihdam rehberliği hizmetlerinin sağlanması, bu hizmetlerin verilmesinde kamu yanında özel kuruluşların teşvik edilmesi ve desteklenmesi, gençlerin de konuya karşı duyarlılığını artıracak eğitim hizmetlerinin yaygın şekilde verilmesi,

Karar 11. Çalışan gençlerle (çiftçi, esnaf, memur, işçi) ilgili olarak yapılacak olan bilimsel araştırmaların tüm kuruluşlarca desteklenmesi,

Karar 12. Sosyal güvenliğin insan hayatının her safhasında önemli olduğu dünyamızda çalışan gençlerimizin tümünün sosyal güvenlik sistemi içine alınmasını sağlayacak her türlü tedbirlerin alınması, bu amaçla mevzuattaki eksikliklerin giderilmesi ve etkin bir şekilde uygulanması,

Karar 13. Ücretli çalışan gençlerden, kendi işini kurmak isteyenlere; eğitim, danışmanlık ve finasmanı da kapsayan çok yönlü destek hizmetlerinin verilmesi, gençlerin kendi işlerini kurmalarını kolaylaştırıcı tedbirlerin alınması,

Karar 14. Çıraklık eğitiminin ders araç ve gereçleriyle zenginleştirilmiş dersliklerde ve labaratuvarlarda yapılması amacıyla başlatılan çalışmalara hız verilmesi,

Karar 15. Çıraklık Eğitim Merkezlerinin, sanayi sitelerinde ve işyerlerine yakın bölgelerde yapılması konusunda başlatılan çalışmaların en kısa zamanda tamamlanması ve bu konudaki denetimlerin artırılması,

Karar 16. Radyo, televizyon ve diğer kitle iletişim araçlarıyla gençliğe özellikle öğrenci kesimine hitap eder nitelikteki yayınların, tüm çalışan gençlik kesiminin, eğitim, musiki (Halk Müziği, türk sanat müziği, folklor, pop) ve diğer sosyo-kültürel ihtiyaçlarını da karşılayabilecek biçimde ve "Yaşayan Türkçe" ile verilmesinin sağlanması,

Karar 17. Gençlerin mesai dışındaki zamanlarını en iyi şekilde değerlendirebilmek ve fiziki gelişmelerini sağlayabilmek için sportif amaçlı tesislerin yapımına hız verilmesi,

Karar 18. Özellikle orta ve küçük işletmelerde çalışan gençler için "Ahilik Kültürü" çerçevesinde, moral değerleri benimsetici sosyal ve kültürel programların hazırlanması,

Karar 19. Ülke genelinde çeşitli kuruluşlar tarafından sürdürülen yaygın eğitim faaliyetlerinin mükerrerlikten çıkması, belge standardının sağlanması ve bütçe imkânlarının iyileştirilmesi için, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununun'da çıkarılması öngörülen "Yaygın Eğitimi Koordinasyon Kanunu'nun kısa zamanda çıkarılması,

Karar 20. İşyerlerindeki fiziki şartların iyileştirilmesi için gerekli tedbirlerin alınması ve denetimlerin titizlikle sürdürülmesi,

Karar 21. Sanayi sitelerinin bulunduğu yerlerde çeşitli uzmanlardan (Psikolog, öğretmen, din görevlisi ve sosyal hizmet uzmanı gibi) oluşan "Danışma Grupları"nın kurulması,

Karar 22. Kırsal kesimde, büyük çoğunluğu iktisaden faal olan gençliğe, diğer ifadeyle kırsal kesimin bütününe yönelik mesleki yaygın eğitim faaliyetlerine ve diğer sosyal hizmetlere ağırlık verilmesi ve ailelere gelir getirici el sanatlarının (halıcılık, dikiş-nakış vb.) desteklenmesi,

Karar 23. Çalışan çiftci ve esnaf gençliğinin kamu kurum ve kuruluşlarının dinlenme tesislerinden yararlandırılması için gerekli çalışmaların yapılması,

Karar 24. İşyerlerinde çırak istihdam eden işverenlere belirli kıstaslar çerçevesinde "Vergi İadesi" sisteminin getirilmesi,

Karar 25. 3308 sayılı Kanun'a göre kurulan "Çıraklık, Mesleki ve Teknik Eğitimi Geliştirme ve Yaygınlaştırma Fonu"na katkıda bulunan meslek kuruluşlarının fon yönetiminde temsil edilmeleri,

Karar 26. Usta öğrenciler için düzenlenen "İş Pedagojisi" kurslarından, bütün ustaların geçirilebilmesi amacıyla gerekli çalışmaların yapılması ve bu kuruluşlarda "Gençlik Psikolojisi" konularına da yer verilmesi,

Karar 27. Yeni ev kuracak az gelirli gençlere, ev problemlerini çözecek çeşitli kaynaklar sağlanması ve ücret düzeylerinin yükseltilmesi,

Karar 28. Çıraklık eğitimi uygulama alanında olan meslek dallarında, Bakanlık bünyesinde olmayan branş öğretmenlerinin yetiştirilmesinin (Matbaacılık, erkek ve bayan terziliği vb.) sağlanması,

Karar 29. Çıraklık eğitiminde görevlendirileceklerin, iş hayatının özelliklerini bilen, rehberlik yapabilecek meslek alanında yetişmiş tecrübeli elemanlar arasından seçilmesinin sağlanması,

Karar 30. Çıraklık ve Mesleki Eğitim Kurumlarının öğretmen açığının giderilebilmesi ve mevcut öğretmenlerin ekonomik sebeplerle görevlerinden ayrılmalarını önleyici çalışmalara devam edilmesi,

Karar 31. Halen mevcut rehberlik ve araştırma merkezlerinden, özel eğitim amacı dışında gençleri çıraklık ve mesleki eğitime yönlendirme çalışmalarının yapılması,

Karar 32. Meslek seçiminde yönlendirme ve rehberlik görevinin yerine getirilerek, zekâ, beceri ve yetenek israfının ortadan kaldırılması için çıraklık eğitimi merkezlerinde, İş ve İşçi Bulma Kurumu ile Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığınında yardım ve destekleri ile psiko-teknik laboratuvarların kurulması,

Karar 33. Mesleki eğitimlerin gelişen teknolojiye uyum sağlayacak şekilde devamlılığını sağlamak ve teorik eğitimlerde;

a) Günümüz teknolojisine uygun alet, makina ve ders modelleri donatılmış deney ve çalışmaların yapılabileceği küçük atölye şeklinde laboratuvarların kurulması,

b) Bilgisayarlı ve videolu eğitim uygulamalarına geçilmesi,

Karar 34. Özellikle kırsal kesimden şehirlere gelen-çırak gençlerin, rahat bir şekilde barınabilecekleri pansiyon binalarının yaptırılması konusundaki çalışmaların hızlandırılması,

Karar 35. Sanayide çalışan genç işçilerin yeterli beslenmeleri için çeşitli kaynaklardan yardım sağlanması,

Karar 36. Genç işçilerin fiziksel yapıları dikkate alınarak iş yerlerinde makina ve insan uyumunun iş bilimi yönünden sağlanması konusundaki çalışmalara ağırlık verilmesi,

Karar 37. Çıraklık eğitimi için merkezlere alınan çırak sayısı sürekli olarak arttığından, dershane ve atelyeler ile çırakların sosyo-kültürel ve spotrif ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik tesislerin de sağlanması,

Karar 38. Kalfalık dönemlerinde de, çıraklık eğitiminde çırak öğrencilere sağlanan öğrenci özlük haklarının (paso, askerlik, tescil ve sosyal güvence) sağlanması,

Karar 39. Çırak gençliğin, işyerlerinde Çıraklık ve Mesleki Eğitim Kanunu ile İş Kanunu Hükümlerine uygun olarak çalıştırılıp, çalıştırılmadığı hususunun Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı'nca görevlendirilecek müfettişlerce daha çok denetlenmesi,

Karar 40. Çırak gençlerin eğitime alınabilmesi için; velilerin ve işyeri sahiplerinin aydınlatılması amacıyla basın, televizyon gibi kitle haberleşme araçlarında çıraklık sistemini tanıtıcı yayınlara ağırlık verilmesi konusunda ilgili kuruluşlarla işbirliği yoluna gidilmesi,

Karar 41. Millî Eğitim Şûrası'nda kararlaştırılan ilköğretimin 8 yıllık temel eğitime çıkartılması kararının uygulanmasıyla "Aday Çıraklık Sistemi"nin çıraklık eğitiminden kaldırılması,

Karar 42. Çıraklık eğitimi kapsamına 507 Sayılı Kanuna tabi işyerleri haricinde 5590 Sayılı Kanun'a göre teşekkül ettirilen, sanayi ve ticaret odalarıyla diğer mesleki teşekküllere kayıtlı işyerlerinde çalışanların da mecbur edilmesi yönünde gerekli kanuni değişikliklerin yapılması,

Karar 43. Çıraklık eğitimi merkezlerinin; kanunda geçen isminde olduğu gibi "Çıraklık ve Mesleki Eğitimi Merkezleri" olarak değiştirilmesi,

Karar 44. Çalışan gençliğe mesai dışındaki zamanlarını değerlendirmeleri için Halk Eğitim Merkezleri, Gençlik Merkezleri vb. yaygın hizmet veren kurumlarda sosyal - kültürel ve sportif faaliyetlerin sağlanması için ek ödenek tahsis edilmesi,

Karar 45. Rehberlik ve araştırma merkezlerinin, sosyal hizmet görevlerini yerine getirmeleri, çırak gençlerin sağlık, uyum ve gelişme fişlerinin düzenlenmesinden de sorumlu tutulmaları ayrıca çıraklık eğitim merkezlerine ilk yardımda bulunabilecek sağlık ekiplerinin tahsis edilmesi,

Karar 46. Kendi işini kurmak isteyen gençlere faizsiz veya çok düşük faizle destek ve teşvik kredisi verilmesi,

Karar 47. Çalışan üniversiteli gençlerden; okulu başka şehirde, işi başka şehirde olan öğrencilere tayin hakkı tanınması, devam zorunluluğunda bu hususun gözönünde bulundurulması,

KONU : ÇALIŞMAYAN GENÇLİĞİN SORUNLARI :

Karar 1. 15 - 24 yaş grubunu teşkil eden çalışmayan gençliğin iş piyasasında istenilen mesleklerde yetiştirilerek istihdamının sağlanması için;

a) 15 - 19 yaş grubunun çıraklık eğitimi içinde değerlendirilerek mesleğe hazırlanması,

b) 20 - 24 yaş grubunun istihdam garantili işgücü yetiştirme kurslarına alınmak suretiyle işe yerleştirilmesi,

c) Kırsal kesim gençliğinin mahali istihdam imkânlarına göre eğitilmesi,

d) Kendi işini kurmak isteyen gençliğin eğitim ve sermaye yönünden desteklenmesi,

Karar 2. Eğitim - istihdam ilişkisinin sağlıklı bir şekilde kurulabilmesi için;

Millî Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı'na bağlı eğitim birimleri ile İş ve İşçi Bulma Kurumu Şubeleri arasında gerekli işbirliği ve koordinasyonun sistemli ve istikrarlı bir şekilde kurulması.

Karar 3. Eğitim istihdam ve işgücü planlamasının etkin bir şekilde uygulanması ve kurumlararası işbirliğinin gerçekleştirilmesi için, İş ve İşçi Bulma Kurumunun, Türkiye İstihdam Kurumu olarak yeni bir yapıya kavuşturulması, meslek danışmanlığı hizmeti vermesi, işgücü yetiştirme organizasyonları yapması, işçi bulma enformasyon hizmetlerini geliştirmesi ve işpiyasasında ve işsizlikle mücadelede hazır rol oynaması,

Karar 4. Gerek çıraklık eğitim merkezlerinin, gerekse Halk Eğitim Merkezlerinin iş piyasasının ihtiyaç duyduğu meslek dallarında daha etkili hizmet vermesini sağlayacak kaynaklar ve öğreticiler temin edilmesi,

Karar 5. Çeşitli kuruluşlar tarafından düzenlenen meslek kurslarının kaynak israfı yaratmayacak şekilde belli bir koordinasyon dahilinde yürütülmesi,

Karar 6. Çalışmayan gençliği iş hayatına aktarmak üzere gönüllü çalışma kampları, ulusal staj merkezleri, meslek danışmanlığı merkezleri, gençlik eğitim merkezleri gibi kurumsal faaliyetlerin geliştirilmesi,

Karar 7. İşgücünün niteliğini artırmak üzere, açık öğretim sisteminden yararlanılması ve eğitim setleri oluşturmak suretiyle, teknolojik gelişmeleri takip eden eğitime önem verilmesi,

Karar 8. İş piyasasının izlenmesinde enformasyon hizmetlerine gerekli önem verilmesi ve açık iş sahalarının kısa sürede çalışmayan gençliğin bilgisine sunulması,

Karar 9. İş piyasasında durumlarına uygun iş bulamayan gençlerin istihdamlarını sağlamak üzere, işgücü ihtiyacı bulunan ve istihdam imkânı olan inşaat ve turizm gibi dallardaki meslek kurslarına yönlendirilmesi ve iş aramayı kolaylaştırıcı hizmetlerin verilmesi,

Karar 10. Özellikle genç bayanların istihdamını da geliştirmek üzere iş piyasasında çalışmayı geliştirmek amacıyla iş piyasasında çalışmayı engeleyici hususların giderilmesi ve iş hayatında istikrarlı bir çalışma ortamının yaratılması,

Karar 11. İstihdam yaratıcı yatırımların özellikle gençlerin istihdamına yönelik olması halinde, daha ziyade teşvik görmesinin sağlanması,

Karar 12. İllerde istihdam durumları gözönünde bulundurularak ihtiyaç duyulacak mesleklerde mahalli idareler ile eğitim kurumları ve istihdam kurumlarının iş birliği yapmalarının sağlanması,

Karar 13. Çalışmayan gençlik içinde özellikle işsiz gençliğin psikolojik durumu gözönüne alınarak, bu gençlerin maddi ve manevi yönden desteklenmesi, kötü ve zararlı faaliyetlere karışmalarının önlenmesi,

Karar 14. Mesleki enformasyon merkezleri ve istihdam rehberliği hizmetleri geliştirmek suretiyle, gençlere mesleklerin tanıtılması ve mesleki bilgiler verilmesi,

Karar 15. Avrupa Topuluğuna katılma öncesinde bu topluluğa üye ülkelerdeki eğitim sistemine uyumlu bir eğitim politikası geliştirilmesi ve işgücü rekabetini sağlayacı eğitim verilmesi,

Karar 16. Gençleri iş hayatına hazırlamak üzere endüstri - okul işbirliğinin her kademedeki eğitim kurumlarında uygulanması ve yeni teknolojilerin gençlere tanıtılması,

Karar 17. Üniversitelerde istihdam danışmanlığı merkezleri kurulması suretiyle, gençlerin iş hayatına üniversite bünyesinde iken hazırlanması,

Karar 18. Üniversiteye giremeyen gençler ile askerlikten dönen gençlerin iş bulmalarını kolaylaştırıcı çalışmalar yapılması ve bunlara meslek danışmanlığı hizmetinin etkin bir şekilde verilmesi,

Karar 19. Çalışmayan gençliğin çeşitli gruplarına hitap edecek uygun eğitim programları düzenlenmesi ve meslek kurslarının gündüz ve gece yatılı olarak yapılabilmesinin sağlanması

Karar 20. Genç bayanların iş aramalarını engelleyici hususların ortadan kaldırılması ve işlerini kayıp eden genç bayanlara yeniden işe hazırlayıcı programlar uygulanması,

Karar 21. Çalışmayan gençliğin sayılarını tespit etmek üzere, işgücü piyasası bilgi sistemi, kamu ve özel araştırma kurumlarından da faydalanmak suretiyle gerçekleştirilmesi,

Karar 22. Lise ve üniversitelerde okuyan gençler için; ücretli staj imkânları sağlanarak, tecrübe de kazandırılmak suretiyle, iş hayatına geçişlerinin kolaylaştırılması,

Karar 23. İşsizlikle mücadele ve çalışmayan gençliğin eğitim ve istihdamını geliştirmek, Millî Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı ile Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığına bağı İş ve İşçi Bulma Kurumunun bütçe imkânlarının mutlak surette artırılması,

Karar 24. Çıraklık Eğitim Merkezlerine, çıraklık eğitimine daha fazla finansman temin edilmesi, Millî Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığının, konu ile ilgili diğer kamu kuruluşlarının finansman imkânlarının artırılması,

Karar 25. Meslek beceri kurslarının koordinasyonu 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu doğrultusunda ve Tevhidi Tedrisat Kanunu'nun özüne uygun olarak Millî Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığına verilmesi,

Karar 26. Türkiye'de eğitim, istihdam ilişkisinin iMillî Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı ile Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı arasında koordineli olarak sağlanması,

KONU : GENÇLERİN SERBEST ZAMAN FAALİYETLERİ

Karar 1. Gençlik hizmetleri içinde serbest zaman faaliyetlerine 6'ncı plan döneminde yeterli düzeyde kaynak ayrılması ve gençlere bu konuda götürülecek hizmetlerin geliştirilip yaygınlaştırılması için gerekli önem ve önceliklerin verilmesi,

Karar 2. Gençlerin serbest zaman faaliyetlerinin organizasyonu ve gerçekleştirilmesinde özel sektörün etkili bir biçimde devreye sokulması, bu konuda yükümlülüklere sahip kılınması, bu yönde yasal düzenlemelerin gerçekleştirilmesi, yerel yönetimler ile özel sektör ve gerçek kişilerin katkı ve katılımlarının en üst düzeyde sağlanması,

Karar 3. Gençlerin serbest zaman faaliyetleri ile ilgili bağışların kullanımındaki güçlüklerin giderilmesini sağlamak için, bu bağışların valilerin sorumluluk ve denetiminde il özel idarelerinde toplanması ve bu amaçla kullanılması,

Karar 4. Gençlik Merkezleri, gençlik kamp ve izcilik tesisleri gibi gençlik tesislerinin inşaatı ve donatımlarının yatırım programlarına alınması,

Karar 5. Gencin sosyal, kültürel, psikolojik ve fiziksel özeliklerini ve ihtiyaçlarını yakından bilen nitelikli liderler ve yöneticilerin yetiştirilmesi, liderlere tatmin edici imkânlar sağlanması, gençlik hizmetlerinde görev alacak gençlik lider ve yöneticilerinin yetiştirilmesi için eğitim program ve faaliyetleri düzenlenmesi, bu konuda üniversitelerle işbirliği yapılması,

Karar 6. Gençlik hizmetleri ve serbest zaman faaliyetleri alanında bilimsel çalışmalara ağırlık verilmesi, araştırmaların desteklenmesi ve araştırma sonuçlarından hizmetleri geliştirmede yararlanılması,

Karar 7. Gencin serbest zamanlarını olumlu ve yararlı bir biçimde değerlendirmesinin küçük yaşlardan itibaren edineceği alışkanlıklar ve eğitime bağlı olduğu gözönünde tutularak,

a) Serbest zamanların değerlendirilmesi konusunda bilinçli kılınması ve ailenin bu yönde eğitilmesinin sağlanması için eğitim ve öğretim kurumlarının, kitle iletişim araçlarının, konuyla ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile özel kurum çabalarının geliştirilmesi,

b) İlkokullarda serbest zaman faaliyetlerine gereken önemin verilmesi, bu konuda programların yoğun olarak düzenlenmesi ve bu nedenle de ilkokul öğretmenlerinin konuya vakıf olmalarının sağlanması,

Karar 8. Gençlik Merkezi sayılarının artırılıp, yaygınlaştırılması, gençlik merkezlerinin spor tesislerinin bulunduğu yer içinde veya yanında yapılmasına öncelik tanınması,

Karar 9. Gençlik Merkezlerinin görevleri, istihdam edilecek personelin niteliği, yetki - görev ve sorumlulukları ile bu merkezlerin işleyiş esaslarını belirleyecek yönetmeliğin hazırlanıp, yürürlüğe konulması; Gençlik Merkezlerinde; sosyal hizmet uzmanı, psikolog ve eğitimci nitelikte personel istihdam edilmesi,

Karar 10. Gençlik Merkezleri ve diğer gençlik hizmetleri tesislerine atanacak yönetici niteliklerinin belirlenmesi, hizmetin özelliğine uygun elemanların özenle seçilip atanması,

Karar 11. Gençlik Merkezleri eğiticilerinin ek - ders kararnamesi kapsamına alınmasının gerçekleştirilmesi, mağduriyetlerinin giderilip teşvik sağlanması,

Karar 12. Gençlerin serbest zamanlarını değerlendirmelerinde önemli bir yere sahip bulunan "GençlikKampları" sayısının süratle çoğaltılması,

Karar 13. Kız ve erkeklerin müşterek olarak katıldıkları gençlik kamplarının daha etkili olduğu uygulamalardan anlaşılmıştır. Bu nedenle; gençlik kamplarının imkânlar ölçüsünde kız ve erkeklerin birlikte katılabilecekleri karma kamplar şeklinde düzenlenmesi,

Karar 14. Gençlik Kamplarının yaş grupları açısından dengeli bir biçimde düzenlenmesi, yeni dönemde ve aynı kamp programına katılan gençlerin yaşları itibariyle birbirinden farklı olmamalarına özen gösterilmesi,

Karar 15. Toplu konutlarda, çok katlı binalarda ve Organize Sanayi Bölgelerinde (OSTİM) gençlerin serbest zamanlarını değerlendirebilecekleri çok amaçlı salonlara ve imkânlar ölçüsünde tesislerin yapımına yer ve önem verilmesi, bu amaçla gerekli yasal düzenlemelerin yerine getirilmesi,

Karar 16. İl Merkezlerinde "Gençlik Kültür - Sanat Siteleri" kurulması,

Karar 17. Gençlik Tiyatrolarının, il özel İdareleriyle ve Belediyelerle işbirliği yapılmak suretiyle yaygınlaştırılması ve gezici hizmet vermesi,

Karar 18. Yüksek Öğrenimde bulunan gençler ile diğer gençlik kesimlerine, çeşitli amaçlarla (Bilimsel, tarihi ve turistik) yapacakları yurt gezilerinde barınma, ulaşım ve beslenme ihtiyaçları konusunda gereken yardım ve desteğin Mahalli ve Mülki idareciler tarafından sağlanması, ayrıca; gençlerin tatilerini geçirecekleri "Gençlik Evleri" ve "Kır Konakları"nın kurulması,

Karar 19. Serbest zaman faaliyetlerinde bulunan gençlik kulüpleri için "Tescil yönetmeliği"nin suretle çıkarılması,

Karar 20. Gençlerin serbest zaman faaliyetlerinde bulunabilecekleri tesislerin iklim ve yöre şartlarına göre inşaa edilmesi, açık tesislerin yanısıra çok amaçlı kapalı tesislerin yapılması,

Karar 21. Her dereceli okul imkânlarının çevre gençliğinin serbest zaman faaliyetlerine açık hale getirilmesi ve bu yönde ilgili gençlik organizasyonları birimleri ile işbirliği sağlanması,

Karar 22. Öğrenci yurt kampüslerinin bünyesinde spor ve serbest zamanı değerlendirici faaliyetlerin yer alacağı tesislerin kurulması,

Karar 23. Geniş gençlik kitlelerinin yararlanabileceği kütüphanelerin çoğaltılması, üniversite bulunan kentlerde yeni ihtisas kütüphanelerinin açılması, bol ve çeşitli kitaplar sağlanarak, gençlerin okuma alışkanlıklarının geliştirilmesi ve okuma ihtiyaçlarının karşılanınası, kitap basımında devlet sübvansiyonunun getirilmesi, her üniversitede "Kitap Satış Merkezleri"nin açılması,

Karar 24. Okul dışı kalmış iş hayatına girememiş gençlere dönük faaliyetlerin artırılması, istihdama hazırlayıcı bilgi - beceri kurslarının öncelikle ele alınması,

Karar 25. Özürlü ve korunmaya muhtaç gençlere de serbest zaman değerlendirme İmkânları sunulması, mevcut hizmetlerden yararlanmalarının sağlanması, suça itilmiş gençlerin bulundukları mekânlarda serbest zamanı değerlendirici faaliyetlere yöneltilmesi ve bu konudaki imkânların sağlanması,

Karar 26. 2547 ve 2880 Sayılı Kanunun 47. maddesinin (a) bendinde belirtilen yüksek öğrenim gençlerine götürülecek sosyal hizmetler konusunda "Yüksek Öğrenim Kurumları, Yükseköğretim Kurulu'nun yapacağı plân ve programlar uyarınca öğrencilerin beden ve ruh sağlığının korunması, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve boş zamanlarını değerlendirme gibi sosyal ihtiyaçlarını karşılama ve bu amaçla bütçe imkânları nisbetinde okuma salonları, yataklı sağlık merkezleri, mediko - sosyal merkezleri, öğrenci kantin ve lokalleri açmak, toplantı, sinema ve tiyatro salonları spor salon ve sahaları, kamp yerleri sağlamakla ve bunlardan öğrencilerin en iyi şekilde yararlanmaları için gerekli

önlemleri almakla görevlidir" hükmünün yer aldığı hizmetlerin etkin olarak uygulamaya konulması,

Karar 27. Üniversitelerimizin mevcut sanat, kültür, spor ve diğer serbest zaman değerlendirme faaliyetleri konusunda yaptıkları çalışmaların artırılması, faaliyet türlerinin geliştirilmesi, tüm üniversitelerimizde yaygınlaştırılması ve öğrencilerin katılımlarının teşvik edilmesi,

Karar 28. Kültür ve Turizm Bakanlığı'na bağlı Devlet Tiyatroları, Devlet Senfoni Orkestrası, Devlet Opere ve Balesi ile Korolarının programlarında ve turne programlarında üniversite gençliği için özel matineler düzenlenmesi, bunun için Kültür ve Turizm Bakanlığı ile üniversiteler arasında verimli ve kalıcı bir işbirliği sağlanması,

Karar 29. Kitle iletişim araçlarında yer alan gençliğe yönelik programların gençler için çekici duruma getirilmesi, nitelik yönünden geliştirilmesi,

Karar 30. Gençlerin etkin rol ve sorumluluk alabilecekleri, gençlere yönelik yayın yapan bir televizyon kanalının kurulması,

Karar 31. Kültür ve Turizm Bakanlığı ile TRT arasındaki iletişim ve koordinasyonun gençliğe yararlı olabilecek şekilde geliştirilmesi, bu işbirliği içinde Devlet Tiyatrolarının sahneye koydukları ve sahneleme süresi biten eserlerin gençlere ve tüm toplum kesimlerine televizyonda uygun saatler içinde gösterilmesi,

Karar 32. Anayasa'mızda 63. maddede belirtilen "Devlet tarih, kültür ve tabiat varlıklarının ve değerlerinin korunmasını sağlar, bu amaçla destekleyici ve teşvik edici tedbirleri alır." hükmüne bağlı olarak gençlerin bu alanda yapacakları çalışmalara katılmalarının ilgili programlar çerçevesinde sağlanması ve teşvik edilmesi,

Karar 33. İzcilik örgütlenmesinin bugünkü merkezi hükümet teşkilâtı içinde bürokrasi hiyerarşisine göre yapılanması yerine, uluslararası standartlara uygun ve mensubu olduğumuz Avrupa İzcilik Teşkilâtı'nın kabul ettiği esaslara dayalı bir biçimde atama ile değil aşağıdan yukarıya demokratik esaslar çerçevesinde yapıya kavuşturulması, buna göre; Baş İzci seçimlerinin yapılması, Millî İzcilik Kurulu ve yan organlarının kurulması, böylece uygun bir idari sisteme geçilmesi,

Karar 34. İzcilik faaliyetlerinin etkili bir biçimde yerine getirilmesi amacıyla gerekli olan teşkilâtın kurulması ve bu teşkilâtın görev, yetki ve işleyişinin belirlenmesi için yasal düzenlenemelerin vakit geçirilmeksizin hazırlanıp yürürlüğe konulması,

Karar 35. İzcilik faaliyetlerinin; ülkemizin toplumsal özelliklerine göre fonksiyonel hale getirilmesi, yeni faaliyet türlerinin geliştirilmesi, izciliğin; kampçılık faaliyet alanı dışında da ele alınması, toplum içinde sosyal ilişkileri geliştirici, sosyal yardımlaşma bağlarını kuvvetlendirici, toplum kalkınmasına katkı sağlayıcı, gençliği üretici olmaya teşvik edici kültür-sanat faaliyetlerine yönelen bir çerçeveye oturtulması,

Karar 36. Serbest zaman faaliyetlerinin; gençlerin katkı ve katılımını sağlayıcı, insiyatifini geliştirici, yaratıcılık gücünü ve kendi iradesini kullanmasına fırsat tanıyıcı, demokratik esaslara göre programlanıp gerçekleştirilmesi, gençliğin serbest zaman faaliyetlerinin gerçekleştirildiği tüm kurum ve kuruluşlarda liderlik görevlerinin bu faaliyetlere katılarak yetişmiş üstün vasıflı gençlere verilmesi, gençlerin bu kuruluşlarda yönetime katılabilmelerinin sağlanması,

Karar 37. Gençlerin serbest zaman faaliyetlerinde sporun yanısıra, güzel sanatlar, müzik ve kültürel çalışmalara da ağırlık verilmesi, bu alanda bilgi ve beceriye sahip elemanlardan yararlanılması,

Karar 38. Kültür, sanat ve spor faaliyetlerinde yarışmadan çok öğrenme ve geliştirme ilkesine ağırlık verilmesi,

Karar 39. Ortaöğrenimdeki gençlerin serbest zamanlarını değerlendirebilmesi için herşeyden önce bu imkânın tanınması bunun için de ders programlarının buna göre düzenlenmesi,

Karar 40. Okulların fiziki yapılarına göre; okul gençlik ve okul spor kulüplerinin kurulması bu kulüplerin okul yönetimi ve okul aile birlikleriyle yürütülmelerinin sağlanması ve bunlardan okuldışı gençlikle birlikte okulun öğrencilerinin birlikte yararlandırılması,

Karar 41. Sporda teşvik sisteminin geliştirilmesi, bu alanda başarılı olan gençlere eğitim imkânlarının sağlanması, eğitim giderleri açısından başarılı öğrenciler ile sporda başarılı gençlerin burslarla desteklenmesi,

Karar 42. Sporun gençlere bir hayat tarzı olarak benimsetilmesi, gençlerin spor yapma imkânlarının artırılması, bölgelerin özelliklerine göre tesis ve malzeme imkânlarının okul dışı gençlere de sağlanması,

Karar 43. Gençler arasında; amatör sporun geliştirilmesine ve amatörlük ruhunun yaygınlaştırılmasın fırsat sağlayacak organizasyonların düzenlenmesi,

Karar 44. Gençlik Haftası'nın uluslararası seviyede kutlanması, bu hafta içinde çeşitli kültür ve sanat faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi,

Karar 45. Gençlere serbest zaman imkânları tanıyacak gönüllü gençlik teşkilâtlarının desteklenmesi,

Karar 46. Spor ve serbest zaman değerlendirici faaliyetlerin yer alacağı tesislerin yapımında başta öğrenciler olmak üzere, öğretmenler ve okul yöneticilerinin de uygun görevler alması, gençlerin özellikle köylerdeki okul, lojman, içme suyu, sulama kanalı, sanat yapılarının korunması ve benzeri toplum kalkınması çalışmalarına organize bir şekilde katılmalarını sağlayacak programlar düzenlenmesi,

Karar 47. Kırsal kesim gençliği serbest zaman faaliyetlerinin ayrı bir proje olarak ele alınması; kentlerdeki gençliğin serbest zaman faaliyetlerinden birisi olarak; büyük şehirlerde ilk ve orta öğretim okullarının dağılma zamanlarında ebeveyn ve gençlerden yararlanılarak trafik hizmeti verilmesi, bu uygulamanın öncelikle Ankara - İstanbul ve İzmir'de pilot proje olarak ele alınması,

Karar 48. Askerlik görevini yapmakta olan gençlerimize, bu görevi yaptıkları sürede meslek ve beceri kazanma kursları düzenlenmesi; bunun yanısıra askerlik görevi sonunda onların iş hayatına intibaklarının sağlanması,

KONU : YÜKSEK ÖĞRENİM GENÇLİĞİNİN SORUNLARI

Karar 1. Öğrenciye yapılan maddi yardımlardan harç ve öğrenim kredileri birleştirilerek, öğrencilerin geçimlerini sağlayacak miktarda öğrenim kredisi verilmesi ve kredi artışlarının eşel mobil sistemine göre yapılması, harçların yeniden düzenlenmesi, fakülteler arasında belirli bir eşitlik sağlanması, açık öğrenim fakültesinde okuyan öğrencilerden harç alınmaması,

Karar 2. Üniversite idarelerinin isteğine göre; üniversite yurtlarının Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu'na devredilmesi ve bu kurum tarafından idare edilmesi,

Karar 3. Özel yurtlar ile ilgili yönetmelik değiştirilerek, özel yurtların açılma, kapatılma ve işletilmelerine dair hususlarda karar organı olarak Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu'na yetki verilmesi ve bu yurtların bu kurum tarafından denetlenmesi,

Karar 4. Yurt yönetim kurullarının daha çok öğrencilerin genel istek ve ihtiyaçlarına göre düzenlenmesi, yurtların daha rahat yaşanır hale getirilebilmesi için; gerekli fiziki düzenlemeler yapılması, sosyal tedbirler alınması, ayrıca öğrenciler için yurtlarda psikolojik danışma hizmeti verilmesi,

Karar 5. Fakülte ve yüksek okullarda kurulacak bir büroda; pansiyoner olarak öğrenci almak isteyen aile adreslerinin bulundurulması, bu ailelerle öğrenciler arasında diyalog sağlanması,

Karar 6. Üniversitelerde öğrencilerin ders ve yardımcı ders kitaplarının sağlanması ve bu kitapların öğrencilere daha ucuz fiyatla satılabilmesi için gerekli malî tedbirlerin alınması, üniversitelerarası kitap akışının kolaylaştırılıp geliştirilmesi,

Karar 7. Yükseköğrenimde yatay ve dikey geçiş imkânların artırılması, bulunduğu programı değiştirmek isteyenlere mesleki rehberlik hizmeti sağlanması, Meslek Yüksek Okullarının teşvik edilmesi, mezunlar için dikey geçiş imkânlarının artırılması,

Karar 8. Yapılacak sürekli araştırmalarla, yükseköğrenim mezunlarının istihdam alanları gözönüne alınarak ortaöğrenimden itibaren gençlerin yönlendirilmesi, ayrıca üniversiteler bünyesinde istihdam alanlarını tespit bürolarının kurulması, ortaöğretimde uzmanlaşmanın sağlanması ve üniversiteye yönelik öğretimin bu esasa göre seçilmesi,

Karar 9. Akademik danışmanlık hizmetlerinin daha etkili hale getirilmesi, danışmanların ders programlarının yapılmasının yanısıra öğrencilere genel olarak öğretim faaliyetleri ile ilgili konularda bilgi verme (örnek : Yönetmelik, imtihanlar, etkili çalışma teknikleri vb.) ve yönetim ile öğrenci arasındaki iletişimi sağlama gibi hizmetleri yerine getirebilmeleri için gerekli düzenlemelerin yapılması,

Karar 10. Kendilerini daha iyi tanımaları, olumlu ve gerçekci bir benlik kavramı ve sağlıklı bir kimlik geliştirebilmeleri ve sorunları ile başa çıkabilmede gerekli becerileri kazanabilmeleri için, gençlere psikolojik yardım hizmetlerinin sağlanması, bu amaçla fakülte ve yüksekokullarda rehberlik ve psikolojik danışma merkezleri kurulması,

Karar 11. Gençlerin serbest zamanlarını verimli bir biçimde değerlendirebilmeleri için gerekli tesis ve kulüplerin kurulması; beden, müzik, tiyatro, resim gibi yeteneklerini geliştirebilme; tatil aylarında çeşitli bakanlıkların faaliyet alanlarında ve toplum hizmetlerinde çalışabilme imkânlarının sağlanması, öğrencilerin serbest zamanlarının artırılabilmesi için ders yüklerinin üniversitelerin şartlarına göre azaltılması,

Karar 12. Gençlerin yeteneklerini ve yaratıcı güçlerini ortaya koyabilmeleri ve potansiyellerini daha iyi bir biçimde geliştirebilmeleri için, kişisel araştırma ve uygulamalara daha fazla yer verilmesi,

Karar 13. Sağlıklı düşünce ve uygun bir değer sistemi geliştirebilmeleri için; gençlere sınıf içinde ve dışında konuları tartışma imkânı verilmesi, bütün ülkelerin çeşitli alanlarda entegrasyona gittiği günümüzde, gençlerimizin yeni ve değişen dünya şartlarına göre eğitilmesi, yükseköğretimimizin uluslararası niteliği artırılarak izolasyondan kurtarılması ve dış dünyaya açılmasının gerçekleştirilmesi Türk üniversiteleri ile yabancı üniversiteler arasındaki öğrenci ve öğretim üyesi mübadelesine ağırlık verilmesi,

Karar 14. Üniversite ve fakültelerde bütün öğrencilerin oy vermesine açık demokratik seçimlerle seçilecek öğrenci temsilcilerinin bütün kurullarda öğrencileri temsil edebilmesi için gerekli düzenlemelere gidilmesi, böylece öğrencinin üniversiteyi benimsemesi ve sorumluluk kazanmasının sağlanması,

Geleceğin yöneticilerini çoğulcu bir demokratik ortamda yetişmelerini sağlamak amacıyla yüksek öğrenim gençliğinin serbestce çeşitli alanlarda çalışacak kulüpler kurabilmesinin teşvik edilmesi,

Karar 15. Millî Eğitim ve Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu yatırımları için daha çok mali kaynak tahsis edilmesi ve kalkınmada öncelikli yörelerde yapılacak eğitim yatırımlarına ağırlık verilmesi, Millî eğitime ayrılan kaynağın Genel Bütçenin % 20'si nispetinde artırılması,

Karar 16. Yükseköğretimde öğrencilere kılık kıyafet konusunda bir kısıtlama getirilmemesi, öğrencinin bu konuda serbest bırakılması, geçmişteki uygulamalardan dolayı mağdur edilen öğrencilerin haklarının iade edilmesi,

Karar 17. Yüksek öğretimde eğitim ve öğretim dilinin üniversitelerdeki mevcut duruma dokunulmadan Türkçe olması için uygulama esaslarının getirilmesi,

Karar 18. Yüksek öğrenim kurumlarında ve yurtlarda öğrencilere götürülen beslenme hizmetlerinin öğrenci temsilciliğinin de katılımıyla yeterli ve dengeli hale getirilmesi,

Karar 19. Yükseköğretimde öğrenci sayısının azaltılması yerine okullaşma oranının % 20'ye hatta % 25'e çıkarılması,

KONU : ORTA ÖĞRENİM GENÇLİĞİNİN SORUNLARI

Karar 1. Örgün yaygın eğitim kurumlarında; temel sağlık bilgilerinin yetersiz, dengesiz ve bilgisiz beslenmenin sorunlarının işlenmesini sağlayıcı ders, konferans ve toplantıların yapılması, radyo ve TV'nin bu çalışmaları desteklemesi,

Karar 2. Cinsi bilgilerden yoksunluk ile gelişme ve büyümeyi engelleyici zararlı alışkanlıklardan korunma konusunda,

a) Ailenin bu konularda bilgilendirilmesi,

b) Öğretmenlerin bu konuda hizmetiçi eğitimden geçirilmesi,

c) Okul danışmanlığı hizmetlerinin bu tür problemler için müracaat yeri olması,

d) Bu konuda aile ile okulun işbirliğine gitmesi ve şehirdeki sağlık kuruluşlarınca her okulda 12 - 13 yaş grubuna her yıl en az bir konferans verilmesi,

e) TRT'nin bu konularda bilgilendirici ve destekleyici programlar yapması,

Karar 3. Gençlerin bedeni ve zihni enerjilerinin gençlik merkezlerinde ve mahalli idarelerin desteğinde gerçekleştirilecek semt sahaları ve kapalı spor salonlarında iyi yönde kullanmalarının sağlanması,

Karar 4. Okullarda öğrencilere sağlık hizmeti verilmesi, okul doktorluğu müessesesi kurulması,

Karar 5. Öğrencilerin duygu, düşünce ve hayallerini Türkçe olarak sözlü şekilde anlatırken doğru ve akıcı yazma ve konuşma için örnek yazarlardan seçilmiş, metin okuma, inceleme ve uygulama yapmalarına hem Türkçe öğretmenleri, hem de bütün ders öğretmenlerinin özen göstermesi,

Karar 6. Yüksek Öğrenim ve meslek seçmeyle ilgili belirsizliklerin Üniversiteye geçmeden önce orta öğretimde çözümlenmesi, ara sınıflarda yapılacak değerlendirmelerle yönlendirmelerin yapılması, rehberlik hizmetlerinin bu konuda yardımcı olması,

Karar 7. Sorma, öğrenme ve ifade etmede kendine güvensizliğin çözümünde, eğitim ve öğretim ortamının öğrenciye kendine güven duygusu veren ve kendisine güvenilen bir yapıya kavuşturulması,

Karar 8. Kendini eleştirememe, sorumluluk alamama konusunda dıştan kontrollük yerine içten kontrol sisteminin benimsenmesi; ailenin özellikle de öğretmenin bu anlayışı benimsemesii

Karar 9. Aileden aldığı değer, norm ve sosyal kontrol unsurlarına incelemeksizin karşı çıkma, aile içinde uyumsuzlukla ilgili; ailenin ve gencin manevi değerleri benimseyerek, desteklemesi konusunda örgün ve yaygın eğitim kurumları, özellikle de kitle iletişim araçları yoluyla çalışmalar yapması, böylece toplumdaki bütünleşmenin suni şekilde zedelenmesinin önlenmesi, rehberlik hizmetlerinde bu konuda aileyle işbirliği yapılması,

Karar 10. Duygu, düşünce ve hayallerini geliştirici türden meraklarını zenginleştirememe, yaratıcı yönünün ortaya çıkarılmasına yol açacak bilgileri elde etme çalışmaları yapma alışkanlığını kazanamama, müzik, spor, resim gibi alanlarda ferdi başarı veya grup başarısı arzu etmeme konularında; okul danışmanları başta olmak üzere bu problemlerin hemen her öğretmen tarafından üstlenilmesi, kitle haberleşme vasıtalarınca da bu konuda destekleyici yönlendirici, bilgilendirici ve ödüllendirici bir anlayışın benimsenmesi bu anlayışın öğretim ve eğitim sisteminin esasları arasında yer alması, yaratıcılığın nasıl geliştirileceği konusunda Üniversitelerden faydalanılması,

Karar 11. Dünya görüşü ile ideoloji ayrımını yapmama; slogan seviyesinde kalma konusunda; kavramları üzerinde düşünebilme, meseleler karşısında alternatif çözümler arayabilme anlayışının yerleştirilmesi,

Karar 12. Kendi dış görünüşü ve çevresi hususunda estetik güzellik ve düzen anlayışına sahip olamama konusunda; düzen fikri ile güzellik fikrinin sade ölçüler içerisinde yerleştirilmesii iyi düzenlenmiş güzel bir fizik görünüm anlayışı yerleştirilmeye çalışılması,

Karar 13. Kendisini bir ferdiyet ve şahsiyet olarak kabullenememe konusunda; büyüme ve gelişmenin sonucu olan bu durumun hoşgörü ile karşılanması, aile ve okulun gence yardımcı olması,

Karar 14. Gencin insan, bitki, hayvan ve mekân ile olan ilişkilerinden insan oğlunun sevgisinin ve saygısının yaratıcı ve bütünleştirici gücünden yeterince yararlanamama konusunda; gençlerin sevme, sayma duygu ve davranışlarına bağlı tezahürlerinin seviyeli, anlamlı ve şuurlu olması, hoşgörüye dayanması için gerekli eğitimle öğretim tedbirlerinin alınması,

Karar 15. Yeni bilgiye ulaşma, alet yapma özlemini duymanın yaygın olmayışı konusunda; gençlere herşeyi öğretmekten çok nasıl öğreneceğinin kavratılması, onlara yardımcı olunması ve yol gösterilmesi, aile ve okulda vesayet geleneğinin terk edilmesi,

Karar 16. Bilgi edinme, görüşlerini geliştirme ve serbest zamanlarını değerlendirmek üzere okuma işini alışkanlık haline getirememe konusunda; okullarda kütüphane imkânları yaratılması, öğretmenlerin okuma alışkanlığını teşvik edici faaliyetleri yönlendirmeleri, mesleki eğitim görmüş kütüphanecilerin buralarda istihdamlarının sağlanması,

Karar 17. Okullardaki rehberlik hizmetinin okul danışmanlığı şeklinde yeniden düzenlenmesi, bu kuruma işlerlik kazandırılması, öğrencilerle bireysel ilişki kuracak uzmanlar yardımı ile gençlere cinsel bilgiler, sosyal iletişim haberleşme ve aile ile ilişkileri alanında hizmet verilmesi, danışmanlığın öğrenciye rehber uzman arasında anlaşma ve gizlilik ilkesine dayalı bir kurum olarak tanıtılması. Rehberliğin bu yaş grubu için mutlaka gerekli bir kurum olduğunun kabul edilmesi, hizmetin geliştirilmesinde Üniversitelerin ilgili birimleri ile işbirliği yapılması,

Karar 18. Disiplinin; ceza anlayışına değil, eğitim anlayışına, sevgi ve saygıya dayalı olması, hoşgörü ve güvenin cezanın yerini alması,

Karar 19. Yüksek öğrenime geçiş öncesi ÖSS ve ÖYS sınavlarının yapısı yönünden sosyal ve kültürel bilgi veren derslerin ağırlığı nispi olarak azalmıştır. Öğrencinin kendisi, çevresi ve toplumu hakkında genel kültür sahibi olmasında büyük önem taşıyan kültür derslerine ağırlık kazandırılması, gençlerin millî kimlik ve millî bütünlük kazanmalarını kolaylaştırmak üzere ilgili Bakanlık birimlerince Türk ve Dünya klâsiklerinden eserler seçilmesi, bu eserlerin yaş seviyesine göre bastırılması, bu hususun öğretim programları içinde yer alması,

Karar 20. Anne baba ve öğretmenlerle ortaya çıkan anlaşmazlıklarda diyalog kuramama, probleminin çözümünde; okul danışmanlarının aileye olumlu yaklaşmak kaydıyla, gerekirse aileyle ilişki kurarak gencin okul ve aileyle olan meselelerine çözüm araması,

Karar 21. Okulun fiziki imkânsızlıkları gençlerin şahsiyetlerini olumsuz yönde etkilemektedir. Bunun çözümü için; Millî Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığının genel bütçeden aldığı payın hedef, gayeler ve hizmet alımları bakımından daima yetersiz kalmasına, ikili öğretim ve kalabalık sınıflarda öğrenim yapılmasına, kültürel ve sportif faaliyetlerin yapılacağı mekânların yetersiz olmasına, araç ve gereçlerin eksikliğine veya yetişmeyişine yol açmaktadır. Bu olumsuzlukların giderilmesi için genel bütçenin % 20'sinin eğitim ve öğretime ayrılması anlayışının benimsenmesi,

Karar 22. Bazı ders kitaplarında ve birtakım derslerde ezberci yaklaşımlar ortadan kaldırılmamış, bu tip ders kitapları öğrenci seviyesinin üstünde bir dil anlayışıyla kaleme alınmış olması nedeniyle ortaya çıkan problemin çözümü için, öğretimin kavratıcı ve düşündürücü olması, ders kitaplarının şekil, ve muhteva açısından yeniden gözden geçirilmesi,

Karar 23. Serbest zamanları değerlendirme ve sosyalleştirme açılarından faydalı olan spor faaliyetleri, korolar, folklor çalışmaları, tiyatro, satranç ve müzik faaliyetlerinin arttırılması, gençlik kampları ve gençlik merkezlerinin yaygınlaştırılıp her bakımdan güçlendirilmesi,

Karar 24. Atatürk başta olmak üzere Türk büyüklerinin düşünceleri ve başarılarının öğrencilere yeterince anlatılamayışı konusunda; Atatürkçü düşüncenin gençlere ezberci bir anlayışla değil, sebepleri gösterilerek, anlamı kavratılarak öğretilmesi ve hayata geçirilmesi,

Karar 25. Gençlerin problemlerinin çözümünde; okul ile aile arasındaki işbirliğine daha çok önem verilmesi, okul danışmanlığından istifade edilmesi,

Karar 26. Ortaöğrenimde başarının artırılması, yetenekli öğrencilerin ortaya çıkarılması için burs ve diğer destek imkânları sağlanması, ailesinin bulunduğu yerde öğrenim imkânı olmayan gençler için yurt imkânı sağlanması, yurt ve pansiyonlardan öncelikle kız öğrencilerin yararlandırılması,

Karar 27. Başta TRT olmak üzere kitle haberleşme araçlarının özellikle kendi kültürümüzü, bunun yanında bir mukayese imkânı vermek için başka kültürlerin faydalı yanlarını tanıtan yayınlara ağırlık verilmesi, bilimsel yayınlara daha çok yer ayrılması,

Karar 28. Dağınık yerleşim birimlerinde okul açmak yerine merkezi yerleşimlerde yatılı ve pansiyonlu okul tipine önem verilmesi, mevcut yatılı okulların ve yurtların islahına gidilmesi,

Karar 29. Bilimsel araştırma alışkanlığının gençlere kazandırılması için gerekli olan eğitim tedbirlerinin alınması, bilimsel düşünceyi geliştirmek için araştırma merkezlerinin çoğaltılması, gençlerin verimli ve üretici olmalarını sağlayacak ortam hazırlanması,

Karar 30. Ortaöğretimde ortalama başarı seviyesini yeterli saymak yerine rekâbet ve yaratıcılığa dayanan bir anlayışın benimsenmesi, ders bazında yaratıcı orjinal çalışmaların nota yansıyarak, ödüllendirilmesi, rekâbet ve yaratıcılığın teşvik edilmesi,

Karar 31. Bilgisayar destekli öğretime ve bilgi toplumuna geçişte öncelikle öğretmenlerin öğretici olmaktan çok eğitici olarak yetiştirilmelerine özen gösterilmesi, diğer taraftan mesleki bilgi ve meslek seçiminde rehberlik hizmetlerini veren kuruluşların genişletilmesi ve yaygınlaştırılması,

Karar 32. Sanayileşen ve dışa açılan ülkemizin çeşitli meslek alanlarında ihtiyaç duyulan insangücünün yetiştirilmesi hususunun ilgili sektörlerce plânlanması, bu plânlamalara uygun yatırımların zaman geçirilmeden gerçekleştirilmesi, bugünün gençliğinin ikibinli yıla daha hazırlıklı girmesini temin edecek hertürlü tedbirlere başvurulması,

Karar 33. İkibinli yılların, bilgi toplumunun ortaya çıkaracağı mesleklerle ilgili araştırmaların yapılması; bu araştırmaların sonuçlarına göre gençlerin belirlenen mesleklere yönlendirilmesi; bunun için gerekli program ve tedbirlerin alınması,

Karar 34. Özel dersaneler konusunda tedbir alınması ve öğretimin okul sistemine çekilmesinin sağlanması,

Karar 35. Türkçe dersinin; bütün derslerin anahtarı olarak görülmesi, öğretilmesi ve bu derse önem verilmesi,

Karar 36. Türk gençliğinin millî, manevî değerlerine saygılı, vatan, millet sevgisi ile dolu olarak yetiştirilmesi,

KONU : YURT DIŞINDAKİ GENÇLİĞİN SORUNLARI

Karar 1. Yurtdışı Teşkilâtımızın; eğitim, kültür, spor, danışma, çalışma konularında daha iyi hizmet verebilmesi maksadıyla, nitelik ve nicelik bakımından yeniden organize edilmesi,

Karar 2. Türk vatandaşlarının yoğun olduğu yerlerde "Türk Kültür Merkezleri"nin açılması, bu merkezleri destekleyecek yurtiçi organizasyonların sağlanması,

Karar 3. Türk üniversiteleri ile göç kabul eden ülke üniversiteleri ve araştırma merkezleri arasında Türk gençlerinin problemleri ve çözümleri ile ilgili işbirliğine ağırlık verilmesi,

Karar 4. Yurtdışında faaliyette bulunan Türk spor kulüpleri ile kültür derneklerinin personel, malzeme, yayın ve benzeri kaynaklarla desteklenmesi,

Karar 5. Yurtdışındaki Türk çocuklarının bulunduğu okulların, vatandaşlarımızın yararlandığı kütüphaneler ve hastane, hapishane, islâhevi, huzurevi gibi kurumların yayın (kitap, dergi, gazete vs.) yoluyla beslenmesi,

Karar 6. Türk vatandaşlarının yoğun olduğu yerlerdeki gençliğe hizmet veren sosyal kurumlarda "Türk Sosyal Hizmet Uzmanları"nın ilgili Bakanlıkça görevlendirilmesi,

Karar 7. Yurtdışındaki Türk vatandaşları ile doğrudan ilişkide bulunan ve onların üzerinde etkileri inkâr edilemeyen derneklerin, lider ve yöneticilerinin yurtiçinde ve dışında düzenlenecek "gençliğe sahip çıkılması" ile ilgili programlarla eğitilmeleri,

Karar 8. Yurtdışındaki vatandaşlarımız için Devlet Tiyatroları, Devlet Halk Dansları ve Türk Musiki Topluluklarının görevlendirilmesi.

Karar 9. Gençlik yurtlarındaki Türk çocuklarının yabancıların insafına terk edilmemesi, gerekirse belirli yurtlarda toplanarak buralarda Türk yöneticilerinin görev almalarının sağlanması,

Karar 10. Yurtdışında bulunan ikinci ve üçüncü nesil Türk genç kızlarının ana okullarında öğretmen olarak yetiştirilmesi ve bu okullarda görevlendirilmelerinin sağlanması,

Karar 11. Arap ülkeleri de dahil; yurtdışındaki Türklerin yoğun olarak bulunduğu merkezlerde her düzeyde hem Türkçe hem de söz konusu ülkenin dilinde eğitim yapan özel okul açılması için gerekli anlaşmaların yapılması, yasal zemin hazırlandıktan sonra devletçe özendirici tedbirlerin alınması,

Karar 12. Bulundukları ülkelerde suça yönelen gençlerin ihracı yerine o ülkede Türk tarafının da katılımıyla islâh edilmelerinin sağlanması,

Karar 13. Eğitim müşavirliklerinin yüksek öğrenim gençliğine akademik danışmanlık yapabilecek elemanlarla takviye edilmesi,

Karar 14. Türk gençlerinin, Türkiye'ye belirli aralıklarla kültürel geziler yoluyla davet edilmesi, bu gençlere gençlik kamplarında kontenjanlar ayrılması,

Karar 15. Yurtdışındaki Türklerin başta eğitimi olmak üzere, sosyal ve kültürel sorunları ile ilgilenmek, yerli - yabancı kurum ve kuruluşları bilgilendirmek amacıyla bir "Dış Göç Araştırma Enstitüsü ve Dokümantasyon Merkezi" kurulması,

Karar 16. Türk ailelerinin yoğun olduğu yerleşim merkezlerinde Türk çocuklarının okul öncesi eğitimleri için bu kurumlarda Türkçe bilenlerin görev almalarının sağlanması, Hazırlık sınıflarının Türk çocukları için daha fonksiyonel hale getirilmesi hususunda ilgili ülkelerle işbirliğine gidilmesi,

Karar 17. Türk çocuklarının temel eğitimlerinin yerli çocuklarla aynı sınıflarda ve Türk çocuklarının kültürel özellikleri dikkate alınarak sürdürülmesi, Spor ve sosyal kol çalışmalarına katılmalarının özendirilmesi, etkili danışmanlık sistemi getirilmesi, okul aile işbirliğinin sağlanması,

Karar 18. Temel eğitimde başarı gösteremeyenlerin çıraklık eğitim hususlarından yararlanmalarının sağlanması, çıraklık eğitim yerlerinin artırılması, Türk gençleri için kontenjan tanınması, işletmeler üstü eğitimden daha çok yararlanma imkânlarının sağlanması, yabancı dillerini geliştirici programlara yer verilmesi,

Karar 19. Yabancı dili zayıf öğrenciler için yoğun dil kursları düzenlenmesi, özel eğitim yapan okulların test sınavlarında Türkçe'nin yer alması, bu sınavlarda bilgiden çok zekâya önem verilmesi,

Karar 20. Yabancı dil yetersizliği, Avrupa Topluluğuna üyelik gibi sebeplerle, Türk gençlerinin yüksek öğrenime geçişlerinin kısıtlanmaması,

Karar 21. Türk çocuklarına eğitim veren okullarda; Türkçe, Türk Kültürü, Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi derslerinin müstakil ve mecburi ders olarak yer alması,

Karar 22. Yurt dışında görevlendirilen Türk öğretmenlerine gidecekleri ülkenin dili ile ilgili kurs düzenlenmesi, Ülkemizde yurt dışındaki çocuklarımızın eğitimi konusunda öğretmen yetiştirmek üzere bir yüksek öğretim kurumu bünyesinde "Türkçe - Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı" açılması,

Karar 23. Yurt dışından dönenler için daha uzun süreli uyum kursları düzenlenmesi, Türk dilı kültürü ve din derslerine ağırlık verilmesi, Yurt dışından dönenler için açılan

Anadolu Liselerinin yatılı hale getirilmesi, Üniversiteye geçişlerine kolaylık sağlanması, eğitim fakültelerinde öğretmen olarak yetiştirilip yurt dışında öğretmenlik görevi verilmesi,

Karar 24. Türk Üniversitelerinin diplomaları ile yabancı ülke diplomalarının denkliğinin sağlanması,

Karar 25. Ailesi yurt dışında yaşıyan, çeşitli sebeplerle Ülkemizde kalmak durumunda olan çocuk ve gençler için yatılı okullarda kontenjan ayrılması.

KONU : GENEL

Karar 1. Gençlik hizmetlerine gereken önemin verilmesi, konunun ele alınması, örgütlenme, finasman, kadro, nitelikli personel ihtiyacı ve sıkıntısının giderilmesi hizmetlerinin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması için kısa ve uzun vadeli plânların gerçekci bir üslup ve tarzda yerine getirilmesi, faaliyetler ve programların gençlerin özellik, ilgi ve ihtiyaçlarına göre oluşturulması, gençlik politikalarının hizmetin amacı doğrultusunda geliştirilmesi, geleceğin gençlerini yetiştirecek hedef ve stratejilerin belirlenmesi, bu yönde alınacak önlemlere vakit geçirilmeksizin hayatiyet kazandırılması,

Karar 2. Gençlik Hizmetlerinin "Merkezi Hükümet Teşkilâtı" içinde yeniden örgütlenmesi, köklü, kalıcı ve fonksiyonel bir yapılaşma sağlanması, sistemi oluşturacak merkez ve taşra birimlerinin hizmet ağırlıklı bir modele oturtulması,

Karar 3. Gençlik faaliyetlerinin çok yönlü ve bir çok kurum ve kuruluşu ilgilendiren bir konu olduğunu gözönünde tutarak, hizmetlerin geliştirilmesi ve etkili bir biçimde uygulanmasını sağlamak amacıyla, gençlik hizmetleri alanında hizmet götüren ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile özel kuruluşların katılacağı merkez teşkilâtında bir "Yüksek Koordinasyon Kurulu" oluşturulması, illerde ise Valilerin başkanlığında "İl Koordinasyon Kurulları" kurulması,

Karar 4. Gençlik hizmetlerine temel olan mevzuatın yeniden ele alınması, gerekli değişikliklerin yerine getirilmesi, mevcut mevzuatın teşkilâtlanma, işleyiş, kadro, görev, yetki, finansman gibi konulardaki boşlukların aksayan yanlarının giderilmesi,

Karar 5. Gençlik hizmetlerine genel bütçeden yeterince ödenek ayrılması, eğitim, spor Gençlik ve Sağlık vergisi ile oluşturulan kaynakta toplanan paralardan gençlik hizmetlerine yeterli ödenek tahsis edilmesi, daha dinamik bir yaklaşım içinde olmalarının sağlanması,

Karar 6. Gençlik hizmetleri alanında uluslararası ilişkilerin artırılması, uluslararası faaliyet programlarının hazırlanması için ilgili kuruluşlarla işbirliği yapılması,

KONU : TEMENNİ KARARLARI

Karar 1. Gençliğin Sağlığı ve Zararlı Alışkanlıklardan Korunması" konusunda hazırlanan rapora; ailenin ekonomik durumunun gençlerde yarattığı bunalım, serbest zamanları kendi hobisi istikâmetinde değerlendirme, seks eğitimi görmediği, arkadaş ve çevre hataları, yol gösterilmeyişi, sınavlardaki başarısızlık ve aile baskı konularına yer verilmesi,

Karar 2. Devletin okullar düzeyinde özürlülere götürdüğü hizmetler, okul sayıları yetersiz olduğundan bu konuda çalışmak isteyen özel teşebbüslerin özendirilmesi ve teşvik edilmesi,

Karar 3. Özürlülerin istihdamı konusunda, İş ve İşçi Bulma Kurumu'nda uzman bir kadro oluşturulması, işverenleri konu hakkında bilgilendirmesi, özürlülerin istihdamı konusunda bu özel kadronun çalıştırılması,

Karar 4. Özürlülere hizmet veren rehber öğretmenlerin yıpranma payları düşünülerek, bir üst dereceden göreve başlatılması, yine bu alanda çalışan psikolog ve sosyal çalışmacıların da hizmete başladıkları dereceden itibaren özel hizmet tazminatı almalarının sağlanması,

Karar 5. Çıraklık ve Mesleki Teknik Eğitim Fonu yönetimine Millî Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığının dışında ilgili temsilcilerin katılmasının sağlanması,

Karar 6. Birinci Gençlik Şûrasında hazırlanan komisyon raporlarında yer alan tekliflerin büyük bir bölümü, faaliyetlerin daha sağlıklı bir şekilde gerçekleştirilmesine yönelik bulunduğundan; bunların uygulamaya öncelikle konulmasının sağlanması,

Karar 7. Bugünkü sistemde öğretmen öğrenciyi değerlendirmektedir. Aynı şekilde öğrencinin de öğretmeni değerlendirmesinin sağlanması,

Karar 8. Ortaokullar ve lise ve dengi okulların öğretim ve eğitimi dışında kalan gençlerin öğretim ve eğitim kapsamına alınması için gerekli tedbirlerin alınması, ders programların günün ve geleceğin ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde yeniden hazırlanması,

Karar 9. Okul doktorluğu kuruluşunun, ekip hizmeti veren sosyal servis kavramı içinde düşünülmesi ve bu ekipte; sosyal çalışmacı, psikolog, beslenme uzmanı ve benzeri uzmanlara yer verilmesi, ekibin, rehberlik hizmetlerini de verebilecek yapıya kavuşturulması,

Karar 10. Öğretim görevlilerinin nitelik ve değerlerinin artılılması, üniversitelerden ayrılan ya da uzaklaştırılan eski öğretim görevlisi elemanların üniversiteye dönüşünün sağlanması için gerekli yasal ve özendirici tedbirlerin alınması,

Karar 11. Üniversitelerin fakülte ve yüksek okullarında yabancı dil eğitimi için özel ihtisas sınıfları oluşturulması, yabancı dil eğitiminin bu sınıflarda yapılması, bu eğitimin tercih edilip edilmeme hakkının öğrenciye bırakılması hususunda çalışma ve değerlendirme yapılması,

Karar 12. Üniversitelerin kampüs ve fakülte kantinlerinin işletilmesinin belirli kaideler içinde öğrenciler tarafından da yapılması hususunda araştırmaların yapılması,

Karar 13. Gençlik konsunda Millî Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı bünyesinde çıkarılan basın - yayın organlarına maddi destek sağlanması,

Karar 14. Fakütle ve yüksek okullarda; fakülte ve öğrenci temsilcilerinin katılacağı, aynı kişilerin belirliyeceği konularda düşünce formlarının düzenlenmesi,

Karar 15. Gençlik kartı uygulamasının ülkemizde uygulanabilmesi hususunda araştırma yapılması,

Karar 16. Üç Büyük Şehir merkezi dışındaki üniversite öğrencilerinin sosyal ve kültürel etkinliklerden daha az yararlandığı düşünülerek gençilğe yönelik tiyatro, müzik, eğlence seminer, sempozyum ve kongreler için ilgili kuruluşların yardımlarının sağlanması ve bu üniversitelere kanalize edilmelerinin sağlanması,

Karar 17. Öğretimin her kademesinde ve ailede çocuklara ve gençlere her hangi bir şekilde fiili, bedeni bir tecavüz şeklinde ortaya çıkacak dayak ve kötü muamelelerin olumsuz bir davranış olarak ilân edilmesi,

Kararlaştırılmıştır.

İÇİNDEKİLER

BU DERGİDEKİ YÖNETMELİKLER, KARARLAR, GENELGELER VE DUYURULAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	23	45	67	89
2	24	46	68	90
3	25	47	69	91
4	26	48	70	92
5	27	49	71	93
6	28	50	72	94
7	29	51	73	95
8	30	52	74	96
9	31	53	75	97
10	32	54	76	98
11	33	55	77	99
12	34	56	78	100
13	35	57	79	101
14	36	58	80	102
15	37	59	81	103
16	38	60	82	104
17	39	61	83	105
18	40	62	84	106
19	41	63	85	107
20	42	64	86	108
21	43	65	87	109
22	44	66	88	110

Abone kaydının yapılabilmesi için abone (6.000 TL.) İllerde Defterdarlık Muhasebe Müdürlüklerine, İlçelerde Malmüdürlüklerine (Çeşitli Gelirler Faslına) yatırılarak Vezne Alındısının ASLININ AÇIK ADRESİNİZLE birlikte "Millî Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı - Yayımlar Dairesi Başkanlığı - Teknikokullar - Ankara" adresine gönderilmesi gerekmektedir.

Abone kaydının başlangıç tarihi, içinde bulunulan yılın başıdır. İlgililere duyurulur.

MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA 1989